

Консультация для воспитателей ДОУ
"Растем играя"



Цель консультации:

Научить воспитателей способам игры с детьми.

Дать рекомендации по выбору игр и игрушек.

Побуждать к активному общению, использовать полученные знания в воспитании ребенка.

Участники: воспитатели

Материал;

- Волчок со стрелкой
- игрушка
- Высказывания А.С. Макаренко.
- Бумага и карандаши
- Памятки с советами по выбору игрушки.
- Поднос, крупа
- микрофон

Ход

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Сегодня мы собрались здесь поговорить об игре.

Для начала давайте познакомимся. Знакомство будет необычное, а в форме игры.

Назовем эту игру «Кто ЭТО?»

Внимательно посмотрите друг на друга и постарайтесь запомнить внешний вид каждого. Закройте глаза и постарайтесь представить наиболее запомнившееся лицо. Откройте глаза. Опишите кого-либо из присутствующих, не называя его по имени (волчок со стрелкой).

Угадайте, кому принадлежит такая характеристика?

Играют 2 раза.

А теперь нужно сказать комплимент сидящему слева от вас. Не забудьте обратиться по имени.

Как вы понимаете, что такое игра?

Я предлагаю каждой из вас высказать свою мысль, передавая друг другу игрушку под музыку. Когда музыка остановится, своими мыслями поделится тот, у кого окажется в руках игрушка.

Игра - ведущий вид деятельности детей. Общеизвестно, что дошкольники много и с удовольствием играют, легче принимают задания взрослого, если оно имеет игровую форму.

Игра является определяющим фактором в развитии личности. В игре ребенок узнает, как себя вести в различных ситуациях, какой он есть на самом деле.

Надо не только дать ему время поиграть, надо пропитать игрой всю его жизнь.

Расскажите, в какие игры любят играть Ваши дети?

(передают друг другу игрушку, как эстафету)

В детском саду дети любят играть в разные виды игр, например, очень любят подвижные игры «Самолеты», «Воробышки и автомобиль», «Кролики» и др. Сейчас к концу года дети уже сами предлагают, в какую игру хотели бы поиграть.

Дети любят настольные игры. Как коллективные, так и индивидуальные: мозаика, пазлы, разные виды лото, «Рисовальный конструктор».

Кроме того, в группах имеется крупный и мелкий конструктор «Лего» - мальчики охотно сооружают различные постройки, а затем обыгрывают их.

Возникают и сюжетно - ролевые игры: семья, больница, магазин, детский сад. Мальчики играют «В шоферов», «в летчиков»...

Для возникновения игр нужны специальные игровые места, где была бы обстановка, похожая на настоящую - квартира, гараж, кабинет врача...

Поэтому в группах должны быть оформлены маленькие уголки так, чтобы детям было удобно играть.

В младшем возрасте детей нужно учить играть, поэтому педагоги играют вместе с детьми. Для игры вовсе не обязательна куча игрушек. Например, можно поиграть даже с пальчиками. (пальчиковая гимнастика)

1. Запретное число

Ведущий называет какое-нибудь число «запретное» в пределах первого десятка. После этого он вразбивку называет разные числа от 0 до 10, а дети в ответ показывают названное число на пальцах. Если же ведущий назовет запретное число, надо молча спрятать руки за спину.

Пальчиковая игра «Башмачки»:

Берём пластмассовые крышки от бутылок (4 штуки) и надеваем их, как обувь, на указательные и средние пальцы. «Идём» пальцами как ножками, не отрывая «обувь» от поверхности стола, как бы шаркая. После каждого двуступишия – смена рук.

Правая рука:

Ася туфли потеряла,
Долго плакала, искала.

Левая рука:

В крышки пальчики обула
Смело в них вперёд шагнула.

Правая рука:

Пошла Ася на прогулку
По кривому переулку.

Левая рука:

Пальцы, словно ножки,
Обуты в босоножки.

Правая рука:

Каждый пальчик будто ножка
Только шаркает немножко.

Исследователями установлено огромное влияние игровой деятельности на психическое развитие дошкольников, на его интеллектуальное и нравственно-волевое развитие. Игра очень хорошо готовит детей к школе. В игре ребенок получает необходимую для обучения подготовку:

1. физическую готовность
2. личностную готовность - в игре учится общаться со сверстниками и взрослыми, у него формируется самооценка и самосознание. Он приобретает друзей.
3. интеллектуальную готовность - развивается образное мышление, воображение, речь.
4. социальную готовность.

Предлагаю вам варианты простых игр с детьми:

«Охота на слова».

Какие слова можно достать из борща? Кто больше назовет? (картошка,

капуста, морковь и т.д.) Слова так же можно «доставать» из винегрета, кухонного шкафа, плиты и т.д.

«Готовим сок»

Нужно образовать прилагательное: из яблок получается сок...яблочный, из груши..., из сливы..., из капусты... и т.д. Справились? А теперь в обратном порядке - морковный сок получается из.. и т.д.

«Помощники»

Как можно одним словом назвать прибор, который варит кофе? Режет овощи? Чистит картофель? Моет посуду? Выжимает сок? Убирает пыль?

«Исследователь»

Возьмите поднос. Тонким слоем рассыпьте по подносу мелкую крупу и предложите ребенку порисовать пальчиком какие-либо предметы -забор, дождик, волны, солнце, снежинку.

Из пуговиц разного размера научите ребенка выкладывать рисунок, а затем предоставьте ему возможность сделать это самому.

Высыпьте в кастрюлю 1 кг гороха или фасоли. Ребенок запускает туда руки и изображает, как месят тесто, приговаривая:

Месим, месим тесто,

Есть в печи место. Будут, будут из печи

Булочки и калачи.

Можно предложить выложить из спичек сруб. Чем выше и ровнее сруб, тем лучше.

Уникальность этих игр состоит в том, что в них обычные бытовые предметы превращаются в увлекательные и полезные игрушки. Для детей это и процесс обучения, и возможность соприкоснуться с чудесными превращениями знакомых вещей.

игра «Корреспондент»

Как вы считаете, нужна ли игра детям?

Что она им дает?(Игра дает свободу, порядок, радость общения)

Полезна ли для вас оказалась сегодняшняя встреча ?

Что вы для себя взяли интересного?

И в заключение слова В.А. Сухомлинского:

“Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития.

Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий.