**УТВЕРЖДАЮ:**

**Заведующая МКДОУ «Д/с «Ласточка»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Камилгаджиева К.М.**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г.**

**Учебный план МКДОУ «Детский сад «Ласточка»**

**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка**

Учебный план составлен на следующем научно-правовом основании:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года)

- Закон Республики Дагестан «Об образовании в Республики Дагестан» от 29 мая 2014г.

- Методическое письмо Министерства образования РФ от 24.04.1995 №46/19-15,

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 №237/23-16

- Письмо Министерства образования России от 24.04.1995 №46/19-15

«О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»

- Письмо Министерства образования России от 22.07.2010 № 91, и с учетом требований СанПиНа 2.4.1. 2660-1

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)

Постановление Правительства Республики Дагестан от 8 июля 2011 г. №232 «Об утверждении Комплекса мер по модернизации общего образования в Республике Дагестан в 2011 году».

- «Санитарно- эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26;

- Концепция непрерывного образования.

- Конвенция ООН о правах ребенка.

- Устав МКДОУ «Детского сада «Ласточка».

В данном учебном плане отражены особенности учреждения. В детском саду функционируют 8 групп.

* 1 - первая младшая группа для детей с 2 до 3 лет,
* 2 - вторая младшая группа для детей с 3 до 4 лет,
* 3 - средняя группа для детей с 4 до 5 лет,
* 2 - старшая группа для детей с 5 до 6 лет,

**Целевой направленностью** учебного плана является распределение учебной образовательной деятельности и объемов учебного времени, отводимого на их изучения по возрастам. Обеспечение качественного и систематического образования детей в соответствии с требованиями Временных Государственных стандартов дошкольного образования в условиях внедрения инновационных технологий.

Данный учебный план призван обеспечить единство и преемственность основных видов деятельности (игровой и образовательной через организацию непосредственной образовательной

деятельности по всем направлениям в игровой форме, с организацией игровых ситуаций или с использованием игровых технологий), реализация которых обеспечивает интегрированность:

* коммуникативных,
* познавательных,
* ценностно-ориентационных,
* предметно-образовательных,
* художественных оснований творческой деятельности.

**Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности:**

* игровой,
* учебной,
* художественной,
* двигательной,
* элементарно-трудовой.

План обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровья.

Реализуется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе: оберегается время, предназначенное для игры, обеспечивается плавный переход от игры к образовательной деятельности, режимным моментам. Варьируется нагрузка и содержание образовательной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

Продолжительность образовательной деятельности в различных возрастных группах:

|  |  |
| --- | --- |
| 2 – 3 года | 10 – 15 минут |
| 3 – 4 года  4 -5 лет | 15 – 20 минут  20 - 20 минут |
| 5 – 7 лет | 20 – 25 минут |
|  |  |

В середине образовательной деятельности обязательна физкультминутка. Перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут.

Образовательные деятельности, требующие повышенной активности и умственного напряжения детей, планируются в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления эти образовательные деятельности сочетается с физкультурными и музыкальными.

В середине учебного года (декабрь-январь) недельные каникулы, проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительное искусство). В дни каникул и в летний период учебная образовательная деятельность не проводится.

**Программное обеспечение учебного плана учреждения с приоритетом интеллектуального (познавательно-речевого) развития детей**

Дошкольное учреждение реализует комплексные программы**: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;**

**парциальные программы:**

* «Художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А. Лыковой,
* «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» С.Н. Николаевой; С.А. Веретенникова,
* «Экология» Н.А.Рыжова,
* «Математика»
* «Познаю мир» Т.И. Грызик
* «Физическое воспитание» Пензулаева Л.И., Осокина Т.Р.
* «Развитие речи» Ушакова, Гербова, Доронова.
* **Региональной образовательной программы дошкольного образования Республики Дагестан под редакцией Г. И. Магомедова. - Махачкала: ООО Издательство «НИИ педагогики», (2015).**
* Дагестанская программа «Родничок», «Дети гор», «Отчий дом»
* «Система занятий по народно – прикладному искусству Дагестана» М.М. Байрамбекова.
* «Музыкальное воспитание» Агабекова С.С.

**Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей.**

**Инвариантная часть** учебного плана направлена на обеспечение качественного и систематического образования детей, согласно временным образовательным стандартам, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении.

НОД физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла в каждой возрастной группе занимают не менее 50% общего времени.

Обеспечение образовательных стандартов по речевому развитию ребенка реализуется в НОД по развитию речи, расширению ориентировки в окружающем и развитие речи, ознакомлению с художественной литературой, (с первой младшей группы), по подготовке к обучению грамоте (со второй младшей группы).

Обеспечение образовательного стандарта по развитию элементарных математических представлений реализуется в рамках программы «Формирование элементарных математических представлений»

Обеспечение образовательного стандарта по развитию ребенка в изобразительной деятельности реализуется через занятия по рисованию, лепке и аппликации. Во всех группах по программам: «Изобразительная деятельность» Т.С. Комаровой, «Художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А. Лыковой,

Обеспечение образовательного стандарта по развитию элементарных естественно – научных представлений и экологической культуры реализуется в НОД по ознакомлению с окружающим миром; в беседах, на прогулках во время наблюдений и экскурсий, экспериментально-опытной деятельности детей вне НОД и на НОД по развитию речи.

В группах раннего возраста через методическое пособие В.В.Гербовой, Л.А.Парамоновой; старший возраст «Познаю мир» Т.И. Грызика, Вахрушева Л.Н. воспитание экологической культуры в дошкольном детстве С.Н. Николаевой; программу развития интеллекта через ознакомление с окружающим средствами ТРИЗ.

Обеспечение образовательного стандарта по развитию конструктивной деятельности реализуется через НОД по действиям со строительным материалом (младший возраст) и конструированию и ручному труду (старший дошкольный возраст). Начиная с первой младшей группы, реализуется через технологию Л.В. Куцаковой, З.В. Лиштвана «Занятия по конструированию из строительного материала».

Задачи по обеспечению стандартов в развитие представлений о человеке в истории и культуре реализуется через интеграцию в НОД по ознакомлению с окружающим, художественной литературой, развитию речи, на музыкальных НОД при знакомстве с композиторами и т.д. Кроме того, вне НОД осуществляются беседы, экскурсии и т.д., соответствующие возрасту и индивидуальным особенностям детей каждой возрастной группы

(дополнительный блок – кружки в старших и средних группах - 2 раза в неделю, во второй половине дня).

Обеспечение стандартов по развитию ребенка в музыкальной деятельности с раннего возраста реализуется на музыкальных НОД через программу музыкального воспитания детей.

Обеспечение стандартов по развитию детей в театрализованной деятельности реализуется путем интеграции задач в НОД по ознакомлению с художественной литературой, музыкальные занятия, введение драматизацией в НОД по развитию речи, ознакомление с художественной литературой, а так же в совместной деятельности педагогов и детей (беседы, игры-драматизации, инсценировки).

Обеспечение стандартов по физическому развитию детей реализуется в группах дошкольного возраста через реализацию программы **"От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.**

Все вышеперечисленные программы направлены на обеспечение реализации Закона Российской Федерации «Об образовании» предусматривает строгое соблюдение базовых основ воспитательно-образовательного и физкультурно–оздоровительного процессов. Программой предусмотрено три физкультурных НОД в неделю. Третья образовательная деятельность проводится во время прогулки на свежем воздухе в любое время года.

**Приоритетные направления в работе учреждения:**

Познавательно-речевое,

Социально-личностное,

Художественно-эстетическое,

Физическое.

Поэтому, вариативная **часть** учебного плана представлена кружками, которые позволяют превысить

образовательные стандарты в данных направлениях:

Кружок «Умники и умницы»

Кружок «Умелые ручки»

Кружок «Я и природа»

Кружок «Юный шахматист»

Таким образом, учебный план составлен с учетом всех направлений временных образовательных стандартов, объем недельной образовательной нагрузки соответствует СанПиНа 2.4.1. 3049-13 и утвержден на педагогическом совете учреждения.

## Непосредственно образовательная деятельность

## План составлен согласно допустимым нормам учебной нагрузки и в соответствии с рекомендациями программы "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.  Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Варьируется нагрузка и содержание непосредственной образовательной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Организации образовательно-воспитательной работы на шестидневную неделю в общеразвивающих группах на 2022-2023 учебный год**

**Объем недельной образовательной нагрузки в группах**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим работы ДОУ | 7.00-19.00 | | | |
| Продолжительность учебного года | Начало учебного года с 01.09.2021 г.  Окончание учебного года 31.05.2022 г. | | | |
| Количество недель в учебном году | 36 недель | | | |
| Продолжительность учебной недели | 6 дней (понедельник-суббота) | | | |
| Сроки проведения каникул | Зимние - 01.01.2022-10.01.2022  Летние -01.08.2022-20.08.2022 | | | |
| Летний оздоровительный период | С 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г. с 7.00 до 19.00 | | | |
| Оценка индивидуального развития дошкольника | С 16.05.2022 г. по 21.05.2022 г. | | | |
| Праздничные (нерабочие) дни | Согласно производственному календарю, утвержденному Правительством РФ | | | |
| Виды организованной образовательной деятель­ности | Количество занятий по группам в неделю/ год | | | |
| 1 – я младшая группа  (2-3года) | 2 – я младшая группа  (3-4 года) | Средняя группа  (4-5 лет) | Старшая группа  (5-6 лет) |
| Физическая культура в помещении | 3/108 | 3/108 | 3/108 | 2/72 |
| Физическая культура на воздухе | 0 | 0 | 0 | 1/36 |
| Коррекционная ритмика |  |  |  |  |
| Ознакомление с окружающим миром | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | - | - | - | - |
| Чтение художественной литературы | - | - | - | - |
| Формирование элементарных математических представлений | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 |
| Развитие речи | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 2/72 |
| Развитие речевого фонематического восприятия и развитие речи |  |  |  |  |
| Рисование | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 2/72 |
| Лепка | 0,5/18 чередуется с аппликацией | 0,5/18 чередуется с аппликацией | 0,5/18 чередуется с аппликацией | 0,5/18 чередуется с аппликацией |
| Аппликация | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 |
| Конструирование |  |  |  |  |
| Музыка | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 |
| Психологическое занятие | - | - | - | - |
| **ИТОГО:** | **10/360** | **10/360** | **10/360** | **12/432** |